***Тренинговое занятие на тему:   
 « Искусство монолога»***

**Цель :** Тренинг посвящен искусству мотивирования людей и вовлечения их в сферу своих желаемых интересов. В ходе тренинга участники получат представление об основных стратегиях общения с людьми и техниками их убеждения в ситуации публичного выступления (монолога). Ролевые практики тренинга позволят обнаружить Ваш скрытый потенциал коммуникатора и поработать с ограничениями, которые являются помехой в сфере публичного контакта.

Время : 1 час 10 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Ориентировочная продолжительность | Ресурсное обеспичение |
| 1. | **Становление правил группы** | **3** | **Ватман, маркеры, фламастери** |
| 2. | **Приветствие,знакомство,ожыдание от тренига учасников группы** | **5** | **Лист форматом А3,ручки ,фломастеры** |
| 3. | **«Составление монолога »** | **15** | **Картинки,фломастеры,плакат** |
| 4. | **«Придумай сам»** | **15** | **Слова,словосочетания** |
| 5. | **«Монолог по картинке»** | **15** |  |
| 6. | **Подведение итогов,прощание** | 3 |  |

**1.)Становление правил группы**

Цель: определить правила продуктивной работы группы во время тренинга, создать благоприятный психологический климат.

Для того, чтобы достичь гармонии в работе, необходимо выработать правила, которыми будут руководствоваться участники. Группа устанавливает правила эффективного взаимодействия, отвечая на вопрос: Что нужно сделать для того, чтобы работа в группе была эффективной? »

2.) **Приветствие,знакомство учасников группы**

Цель: познакомиться с учасниками группы

Каждый по кругу называет своё имя ,или как бы он хотел ,что б к нему ображались .На формат листа А3 преклеивает ромашку со своими ожиданиями от тренинговова занятия.

3.) **«Составление монолога »**

Цель: Развить монологические умения участников группы.Развить уменее заранее продумывать и подготавливать монологическую речь .Развить умение сосредотачивать внимание слушающих на выступающем .

Группа делиться на 3 части ,и каждой группе даёться название страны,они должни её охарактеризовать с помощью картинок и наклеить эти картинки на ватман,после чего от каждой группы выходит один учасник и характеризует страну в форме монолога.

*Получилось ли сосредоточить внимание слушающих на выступающем,и выступающему на слушающих?Что помогло продумать и подготовить монологическую речь?Какая работа была в команде?*

4.) **«Придумай сам»**

**Цель:** Развить умение складывать связную речь в форме монолога.Развить уменее организововать моннологическую связную речь по правилам логики и граматики как сложное единое целое.Развить умения отбирать языковые средства в соответствии с условиями и задачами общения.

Каждый учасник группы называет 3-5 слов,связные или не связные по смислу, другому учаснику группы,тот учасник котрому задавали слова должен сложить связную речь в форме монолога.

*Почему именно этот способ изложения Вы выбрали?(повествование,удожественный,описание,рассуждение) Сложно ли было составлять монологическую речь?Почему сложно или почему легко?*

5.) **«Монолог по картинке»**

**Цель:** Развить уменее монологической речи.Развить умения осмыслить тему, определить ее границы.Развить умения исправлять, улучшать написанное.

Каждый учасник выбирает себе картинку ,и рассказывает о ней рассказ в форме монолога.

*Какие эмоции у Вас вызвала картинка,хотелось ли её поменять?Сложно ли было составлять монолог по картинке?*

6.) **«Подведение итогов,прощание»**

Каждый учасник говорит ,что ему понравилось,что нет ,высказывает своё мнение о тренинге ,делиться своими ожиданиями и учасники прощаються .

*Что запомнилось,что нет?Что понравилось,что нет?Что хотелось бы повторить?*